



ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DU JEUNE ENFANT

3 jours – 350 €

- Dates – A définir sur le 2nd semestre 2014
- Lieu – CAEN

OBJECTIFS

- S'approprier ou réactualiser des connaissances théoriques sur la psychologie du jeune enfant dans ses différents aspects
 - Mieux comprendre l'importance du lien parents-enfant
 - Comprendre le jeune enfant dans ses comportements qui nous interpellent en regard des étapes du développement
 - Développer sa capacité professionnelle d'observation de l'enfant et de communication avec ses parents, pour le maintien d'un accueil de qualité envers enfant et parent
-

PUBLIC

- Personnels travaillant avec des jeunes enfants, dans des missions d'accueil, d'accompagnement ou d'éducation

METHODE

- Exposés théoriques
- Brainstorming
- Analyse de situations amenées par les participants
- Echanges d'expérience

CONTENU

Il s'agit de donner des repères théoriques permettant de repérer et comprendre les enjeux des grandes étapes du développement en intégrant ses différentes composantes (physique, affective, intellectuelle et sociale) pour mieux accompagner l'enfant dans sa structuration et sa socialisation.

L'enfant et son développement

- Rappel sur le développement psychologique global de l'enfant de 0 à 6 ans
- Le développement psychoaffectif : l'importance des interrelations parent-enfant, la différenciation sujet-objet, la construction de repère et de la sécurité intérieure, la séparation, l'individuation, l'affirmation de la personnalité, la découverte de l'identité sexuée.
- L'évolution cognitive de 0 à 6 ans, l'intelligence sensori-motrice, la pensée intuitive, le développement de la communication, du langage, les différents modes d'expression, les découvertes et le début des apprentissages.
- Le développement social : la relation symbiotique, l'angoisse de l'inconnu, l'imitation, le « permis » et le « défendu », les phases d'opposition, le jeu symbolique, les rivalités, la socialisation.

Positionnement professionnel et place de l'adulte

- Quel environnement pour favoriser un développement harmonieux de l'enfant.
- Comment se donner les moyens de se positionner en personne-repère, ressource et contenante : l'attitude éducative du professionnel.
- L'adulte face à l'enfant : entre protection et autonomisation en tenant compte du contexte familial et culturel.
- L'instauration et le maintien des limites, quelle communication avec l'enfant ? Quel travail d'équipe ?
- Place du « permis » et de « l'interdit » dans la construction de l'enfant.
- La relation aux parents, le respect de leur relation à l'enfant et de leurs valeurs éducatives.
- Une prise en compte du cadre de travail, du rôle de chacun et de la nécessaire cohérence d'équipe.