



## **EPE du Calvados**

### **Thème : Accompagner : une posture professionnelle particulière.**

**Contexte** : Certaines structures ont choisi de mettre en place un dispositif d'écoute, d'appui et d'accompagnement à la parentalité et, lors des rencontres avec les parents, les enfants, certaines situations peuvent interroger les intervenants sur leurs propres pratiques.

Accompagner, n'est pas un métier à proprement parler, mais une posture : une manière d'exercer des pratiques, une façon d'investir sa fonction.

La base essentielle étant le souci de l'autre, qui est accompagné, afin que puissent être créées les conditions lui permettant d'exercer sa propre capacité à être, à agir et à penser ce qui se vit (aspect réflexif), dans un environnement social donné.

Cette formation permettra à ces participants d'approfondir leurs connaissances théoriques et pratiques dans ce domaine, d'échanger sur leurs expériences de terrain, et de faire évoluer leurs approches des parents, des familles.

### **PUBLIC**

- Professionnels intervenant auprès de parents, d'enfants dans le cadre d'actions inscrites dans le réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement à la parentalité.

### **OBJECTIFS**

- Interroger et faire évoluer sa pratique de l'accompagnement des personnes
- Réfléchir à bien articuler le cadre de l'action mise en œuvre avec les attentes des personnes
- Développer, adapter sa posture d'accompagnement : contenu, processus, personnes

### **CONTENUS**

- Une posture interactive s'inscrivant dans un partenariat
  - L'importance d'un projet et d'un cadre structuré
  - Les apports, les attentes, la place et le rôle de chacun : responsabilités des intervenants, partenaires extérieurs, réseau, parents et enfant.

- L'éthique de l'intime, le langage adapté : sens des mots, des gestes, des postures, les valeurs défendues et la liberté de choix
- 
- Le travail en équipe
  - Formaliser un axe commun d'intervention : importance du dialogue : écoute active, reformulation, neutralité, dédramatisation.
  - Posture et engagement de sa personne (trouver le bon équilibre)
  - Pouvoir passer du « soutien » (faire pour) au faire avec, plus « tenir conseil » que conseiller.
  - Le travail sur soi professionnel
- Le positionnement de l'accompagnateur à la parentalité
  - La place contenante et le rôle préventif du professionnel auprès de chaque parent et enfant : la bienveillance dans la relation et la visée de l'autonomie.
  - Quelles limites à cet accompagnement ?
  - La relation de confiance, la distance personnelle appropriée pour chacun
  - L'évaluation de l'accompagnement mis en œuvre

## **METHODES PEDAGOGIQUES**

- Exposés théoriques
- Expression individuelle prenant en compte les contextes d'intervention de chaque participant
- Travaux en sous-groupes
- Elaboration de synthèse

## **DUREE**

- 3 jours : Vendredi 30 septembre 2016, Jeudi 6 octobre 2016 et Vendredi 7 octobre 2016
- Horaires : 9H 12H et 13H30 16H30

## **INTERVENANT**

Valérie Retailaud, formatrice, psychologue clinicienne en service de consultation de guidance parentale, ayant été accueillante en lieu d'accueil enfant(s)-parent(s).