

A faire circuler auprès des professionnels de l'adolescence

LETRINFO régionale n°4 - Septembre 2016

Chers lecteurs,

Certains pensent ou même avancent que le harcèlement scolaire n'est pas une affaire nouvelle dans nos sociétés et qu'ont bien été décrites les dynamiques groupales des humains entre eux avec les notions de « bouc émissaire » ou encore de « souffre douleur » (René Girard).

Pour autant, cette forme d'attaque, de déqualification de l'autre, de tentative d'emprise sur l'autre nous semble prendre une acuité nouvelle et, ce, à au moins 2 titres :

- Le premier concerne l'importance, voire la prééminence de l'image dans nos sociétés à fort développement économique. Nous sommes tous un peu sous l'injonction de présenter une image « conforme », jeune cela va sans dire mais également mince (au titre de la santé physique), dynamique et joyeuse. Vous le savez, pour nos jeunes, l'image de soi est souvent une préoccupation quotidienne jusqu'à une forme de tyrannie interne pour certains d'entre eux. Actuellement, nous ne sommes donc pas étonnés que la moitié des phénomènes de harcèlement scolaire chez les jeunes concerne la silhouette et le poids.
- Le deuxième tient à l'ouverture de ce nouvel espace : le monde numérique. Quiconque à l'abri de son écran, de son smartphone, de sa tablette peut railler l'autre, diffuser des images, déchaîner sa violence en toute tranquillité en les multipliant à volonté et en les faisant partager à une foultitude de « complices malgré eux ». Dans ce cas, vous le pensez bien, les attaques sont volontiers à tonalité sexuelle...

Cette nouvelle forme de harcèlement est non seulement à l'origine d'importantes souffrances personnelles chez les victimes mais occasionne, dans certains cas, de véritables drames.

La Maison des Adolescents du Calvados s'est engagée dans une campagne régionale d'information et de sensibilisation en Basse Normandie à partir de l'année 2015, en lien avec les Maisons des Adolescents de la Manche et de l'Orne, l'IREPS ainsi que d'autres partenaires. Vous trouverez dans ces pages le bilan synthétique des actions effectuées en 2015-2016, actions qui se poursuivront les deux prochaines années.

Dr Patrick GENVRESSE

Pédopsychiatre, Directeur médical de la MDA14

BILAN RÉGIONAL EX-BASSE-NORMANDIE 2015-2016

PARTENARIAT et FINANCEURS

Projet développé dans le cadre du Pôle Régional de Compétences entre :

- les 3 Maisons des Adolescents : 14, 61, 50
- L'Instance Régionale pour la Santé (IREPS)

Pilotage du projet : Maison des Adolescents du Calvados



TYPE D'ACTION

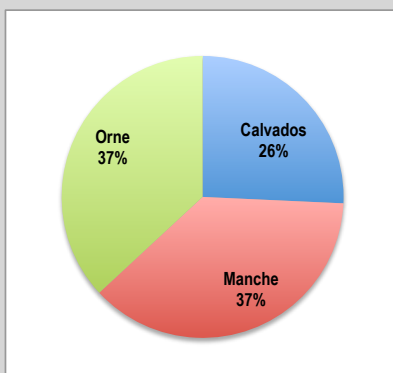
Format : 2 journées de formation de 6 heures d'intervention

Territoires : 12 sites d'intervention répartis entre 3 départements : Orne, Manche et Calvados

Public visé : professionnels travaillant auprès des adolescents réunis sur un territoire restreint



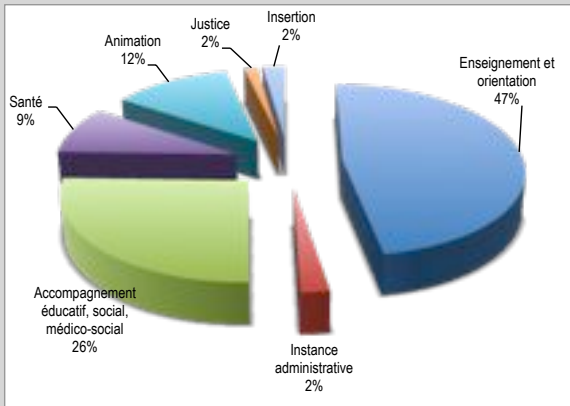
RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE



Deux explications possibles à la moindre représentation des participants sur le Calvados :

- cette formation est proposée pour la deuxième année dans ce département ;
- le choix de territoires très restreints comme le Pré-Bocage et Mézidon-Canon.

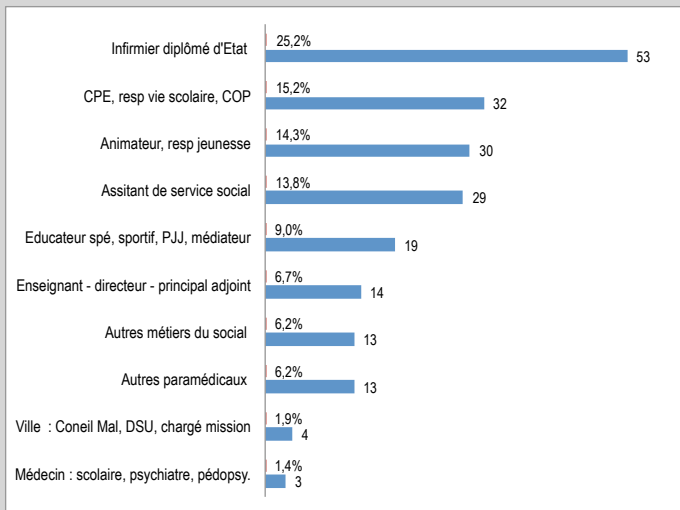
SECTEURS D'ACTIVITÉ DES PARTICIPANTS



Les deux secteurs d'activité les plus représentés sont pour les $\frac{3}{4}$: l'enseignement et l'orientation (près de 50%), puis l'accompagnement éducatif, social et médico-social



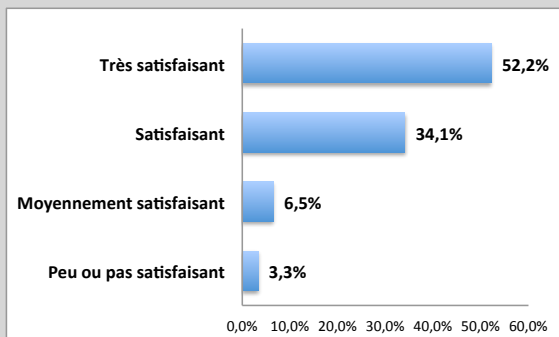
PROFIL PROFESSIONNEL DES PARTICIPANTS



Les infirmiers diplômés d'Etat arrivent en première position, qu'ils soient issus de l'Education Nationale ou du milieu hospitalier.



APPRÉCIATION DE LA FORMATION PAR LES PARTICIPANTS



Plus de 90% des participants ont jugé la formation satisfaisante voire très satisfaisante.

Les $\frac{3}{4}$ des participants estiment que les thèmes abordés sont en lien avec leur pratique et intégrables à leur exercice professionnel.

PROGRAMME 2016-2017

PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT À L'ADOLESCENCE ET COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Objectif général :

- Sensibiliser les professionnels au harcèlement entre adolescents ainsi qu'à ses conséquences (notamment sur la santé) et les soutenir dans la mise en œuvre d'actions de renforcement des compétences psychosociales auprès des jeunes.

Objectifs pédagogiques :

- Apporter des connaissances sur le développement de l'adolescent
- Apporter des éléments de compréhension et de repérage :
 - o de la dynamique du harcèlement entre pairs
 - o des conséquences psychologiques
 - o sur le cadre juridique et du cyber-harcèlement
- Identifier le développement des compétences psychosociales comme une ressource pour :
 - o intervenir auprès des jeunes sur le thème du "mieux vivre avec soi et avec les autres"
 - o améliorer les relations entre jeunes, entre jeunes et adultes, pour prévenir les situations de harcèlement.
- Favoriser l'inter-connaissance des professionnels concernés par l'adolescence sur un même territoire géographique.

Contenu abordé lors des 2 journées :

Repères théoriques sur :

- Développement et enjeu à l'adolescence
- Signes du mal être à l'adolescence
- Définition, caractéristiques du harcèlement
- Dynamique du harcèlement
- Cadre juridique et cyber-harcèlement
- Echanges sur les aspects juridiques
- Conséquences psychologiques pour les harcelés, harceleurs
- La famille dans les situations de harcèlement

Les compétences psychosociales :

- Historique et définition
- Méthodes pédagogiques d'intervention et présentation d'outils
- Présentation d'une action concrète de développement des CPS
- Repères pour la qualité des actions CPS

Pour une meilleure implication pédagogique, il est préférable de s'inscrire à deux personnes à une même structure ou d'un même service.



DATES À RETENIR !

ORNE :

Alençon : 17-18 novembre 2016
L'Aigle : 8-9 décembre 2016
Argentan : 12-13 janvier 2017
Flers : 9-10 mars 2017

MANCHE :

Avranches : 21-22 novembre 2016
Coutances : 5-6 décembre 2016
Carentan/Cherbourg : 16-17 janvier 2017
Carentan/Cherbourg : 23-24 janvier 2017

CALVADOS :

Caen : 30-31 janvier 2017
Lisieux : 6-7 mars 2017
Caen : 20-21 mars 2017
Bayeux : 27-28 mars 2017